

教育者としての「使命感」・「人間愛」・「創造力」を有する教員の養成を目指す

2020

春

No.43

# JUEN

【ジュエン】

Joetsu University of Education

国立大学法人  
上越教育大学  
Joetsu University of Education

学園だより

特集

## 今さら聞けない!? 教員免許取得への道のり



学校教育学部  
教員就職率

**80.5%**

**全国第3位**

平成31年3月卒業生

世の中を支える  
制御技術研究の面白さ



研究室

制御技術は身近なもの

目隠しをしたまま最寄駅から自宅に自転車を漕いで帰ることはできますか？ 多分できないでしょう。では、足の筋力を使わずに自転車を漕ぐことは？ これもできないでしょう。では、泥酔するなどして意識が朦朧としているときに自転車を漕ぐことは？ おそらくできませんね。ロボットを動かすとき、目に相当するものをセンサー（計測器）、足に相当するものをアクチュエータ（動力）、脳に相当するものをコントローラ（制御器）と言い、この3つの要素が制御に必要なになります。

制御の技術は様々な分野で使われています。ロボットや自動車をはじめ、電力の周波数を一定に保つ技術や航空宇宙技術、各種電化製品に至るまで現代社会に欠かせないものとなっています。制御が様々な分野で使われるということは、制御を研究していると様々な分野の学問に触れる機会がある



ということですが、力学線形代数、人によっては化学や経済学、ゲーム理論、オペレーションズ・リサーチに触れる機会があるかもしれません。このように多様な学問の多様な考え方に触れることができるのが制御の研究の面白いところだと思います。

海も山も近い上越で！

私は現在、電力の最適配分の研究をしています。太陽光や風力などの再生可能エネルギーの割合が増え、また電力市場が自由化された社会では、どのようにしてこれまで通り周波数を一定に保つことができるかということテーマにしています。

私が海からも山からも近いこの上越に来てから2年が経とうとしています。まだまだ知らないことも多いですが、雪が降ること、人口の割に飲み屋が多いことは分かってきました。何か上越に関する耳寄りな情報があれば教えてください。電気研究室で待っています。

岡島 佑介（おかじま ゆうすけ） 自然・生活教育学系 助教

早稲田大学先進理工学研究所電気情報生命専攻修士。博士（工学）。早稲田大学助手、京都大学の特定研究員を経て2018年4月から本学専任。専門は制御工学、電気工学。電気工学関連の授業を担当。



たくさんの出会いに感謝！

仲間との出会い

大学に入学してからたくさんの人と関わる機会が多く、本当に嬉しいです。そしてみんな明るく、おもしろい人たちばかりで毎日楽しく過ごしています。書道部に所属しているのも、同学年だけでなく先輩や後輩と関わることもあります。また、私は教育実習に行く前とても不安で、たくさんの先輩や友達にアドバイスをもらったり、話を聞いてもらったりしました。おかげでとても充実したものとなり、学校の先生を目指すことに前向きな気持ちになりました。「先生になりたい」という同じ夢に向かって頑張る仲間がいつも近くにいること、お互いに助け合い、高め合える仲間がたくさんいることは教育大学ならではの良さだと思います。残り少ない大学生活ですが、いつも支えてくれるたくさんの人への感謝の気持ちを忘れずに過ごしていきたいです。

子どもとの出会い

大学では、学生だけでなく多くの子どもと関わるすることができます。学びのひろば、教育実習、学校ボランティアなどがあります。学びのひろばで図工系クラブに所属しているのも、毎回の活動で子どもの豊かな発想や表現と出会い、喜びや感動の連続です。活動を思い切り楽しむ子どもの姿から、たくさんの元気をもらうことができます。小学校の教員としての力を身につけるために、大学生のうちに多くの子どもと触れ合う機会を大事にしていきたいです。私は子どもの個性や長所を最大限に引き出し、伸ばすことのできる教師を目指しています。大学生活での経験が、教師になってからの自分を支えられるように、日々頑張っていきたいです。



学部3年  
臨床心理学コース  
佐藤 舞菜子 さん

今さら聞けない? 特集

# 教員免許取得への道のり

The path to obtaining a teacher's license

越坂さんの4年間  
入学から卒業まで

わたしの4年間です!

本学では、卒業要件単位を満たすことにより学士の学位を取得するとともに、小学校一種免許状を取得することができます。また、幼年教育コースでは幼稚園一種免許状も取得することができますが、最小では13単位程度を追加することにより中学校一種・高等学校一種の免許状を取得することも可能です。

一例として小学校一種、中学校一種・高等学校一種の美術と国語の免許状を取得した越坂亜美さんの、入学から卒業までの4年間をご紹介します。

富山県出身。小さい頃から、絵を描いたりデザインしたり、美術全般が大好きです。  
教員になって、大好きな美術を子どもたちと一緒に楽しみたい、と思い、上越教育大学に入学しました。

学部4年  
芸術系コース(美術)  
平成28年度入学  
越坂 亜美 さん



## 卒業+教員免許状取得に必要な科目

### 基礎的な科目

教員になるための基礎的な科目だよ! 体験や観察・参加が多いよ。



### 教科的な科目

教科の内容に関する専門的な知識を修得するための科目だよ!



### 教職的な科目

各教科の指導法や教職の意義など、教員として必要な知識・技能を修得するための科目だよ!



## 本学のサポート体制

平成28年度入学者の事例です。

## 1年次

基礎や共通した科目が中心です。  
人間教育学関連科目  
相互コミュニケーションシヨン科目  
ブリッジ科目 など

### 充実した環境が学びをサポート

- ・少人数教育システム
- ・充実した教育実習
- ・現職教員との活発な交流

## 1年次

### 実践的人間理解科目

- ボランティア体験
- 体験学習
- コミュニケーション英語 AI
- 日本国憲法 など

1・2年次に介護等の体験を行います。小・中学校の免許状取得には必須!!



### ブリッジ科目

- 国語(書写を含む。)
- 社会
- 算数
- 理科
- 音楽 など

### 人間教育学セミナー

- 人間教育学セミナー(教職の意義)

### 基礎的人間形成科目

- 特別支援教育基礎

### 相互コミュニケーション科目

- 教育情報演習
- 教育情報科学概論
- プログラミング教育基礎演習
- 表現・人間学基礎論
- 表現・相互行為教育演習
- 表現・状況的教育方法演習

### 教育実地研究 I (観察・参加)

スーツ着用!

小学校等を訪問して、教育活動を観察します。

4月  
新入生合宿研修

1クラスは10人程度。新入生合宿研修でみんなとグッと距離が縮まる。各クラスには担任の先生も。



## 2年次

各コース・領域に所属します。共通の授業のほか、所属するコース・領域にわかれ、それぞれの専門的な内容を学びます。

2年次から「美術」に所属。美術の中・高一種免許をとりたい! 副免で国語の中・高免も。

ぜったい美術の先生になるぞ!!

## 2年次

- 学校ボランティア A (学校支援体験)
- 生活の中の科学
- コミュニケーション英語 CI など

美術の中・高免許を取得するため、専門科目をプラス。

### 専門科目

#### 中高免(国語)

- 国語学購読A
- 国語学購読C
- 国文学購読B
- 書写書道I
- 中等国語科指導法(課程論) など

#### 中高免(美術)

- 造形基礎A
- デザインワークI
- 総合造形表現
- 美術史論
- 中等美術科指導法(基礎論) など

国語の中・高免許を取得するため、専門科目をプラス! 空きコマが少なくなってきた...

模擬授業コンテスト...緊張する...



せんせいさん...

- 初等特別活動論
- 比較教育学
- 教育心理学概論
- 特別支援教育概論 A
- 初等道德教育論
- 学力診断論

### 教育実践科目

- 初等生徒指導論
- 初等キャリア教育論

### 教育実地研究 II (授業基礎研究)

2年次後期~  
教職キャリア相談

2年次後期~  
教員採用試験対策講座(入門編)

教員採用試験への心構えや教員採用の仕組みについてなど

模擬授業、発問・板書のしかた等を学びます。

### 履修の仕方によって取得可能な免許状

- 幼稚園教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状  
(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、英語)
- 高等学校教諭一種免許状  
(国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、保健体育、保健、家庭、情報、英語)

### 履修の仕方によって取得可能な資格

- 保育士  
保育実習を含む定められた科目を73単位以上修得することで、保育士となる資格が得られます。
- 学校図書館司書教諭  
文部科学省令で定められた資格取得に必要な5科目10単位を開講しています。

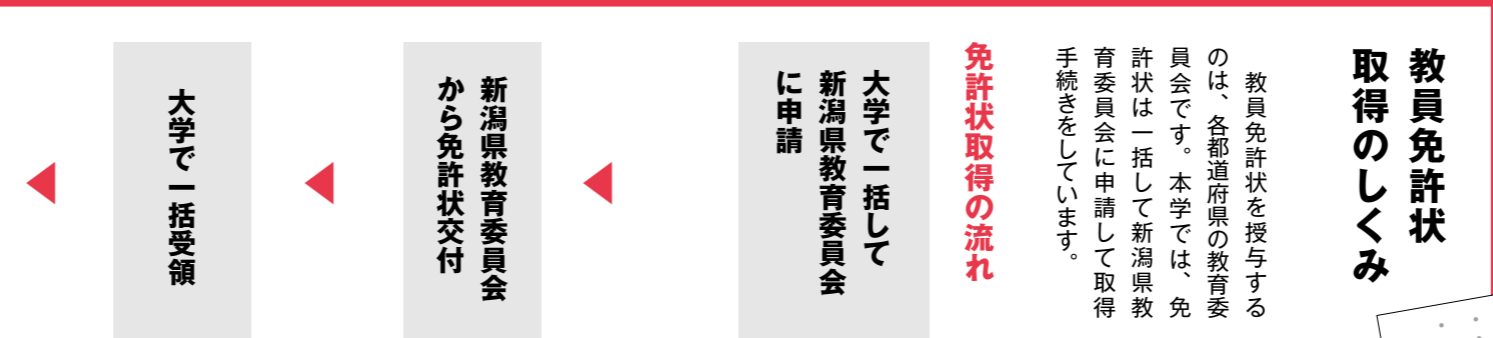


本学のカリキュラムは、卒業までに希望する教員免許を取得できるように、綿密に設定されています。  
また、免許取得や履修については教育支援課が、学生生活については学生支援課がサポートしています。他にも、教育実習では学校実習課が、就職についてもプレイスメントプラザが、親身に専門的に支援する体制を整えています。



### 卒業時に小学校教諭一種免許状及び各種免許状・各種資格を取得

卒業時に免許状が交付されます！



### 教員免許状取得のしくみ

教員免許状を授与するのは、各道府県の教育委員会です。本学では、免許状は一括して新潟県教育委員会に申請して取得手続きをしています。

3年次以降

いわゆる「ゼミ」に所属して、専門的に学びます。

3年次から卒業研究の準備が始まるよ。

卒業研究

卒論を提出しました。美術では作品展示もします。

### 4年次

大学院生と一緒に学ぶ機会がたくさんあります。小学校や中学校の先生として、たくさんの経験をもつ現職の大学院生も多く、いろいろ教えてもらえ頼りになります!!



### 3年次

実践的人間理解科目

- 学校ボランティアB (学校支援体験)

中高免(国語)		中高免(美術)	
●国語基礎研究	●国語総合研究	●身体表現モデル実習	●現代工芸論
●国文学演習A	●中等国語科指導法(授業論)	●美術史演習	●美術理論・美術史実地研究
		●デザイン表現セミナーII など	

令和2年3月卒業!

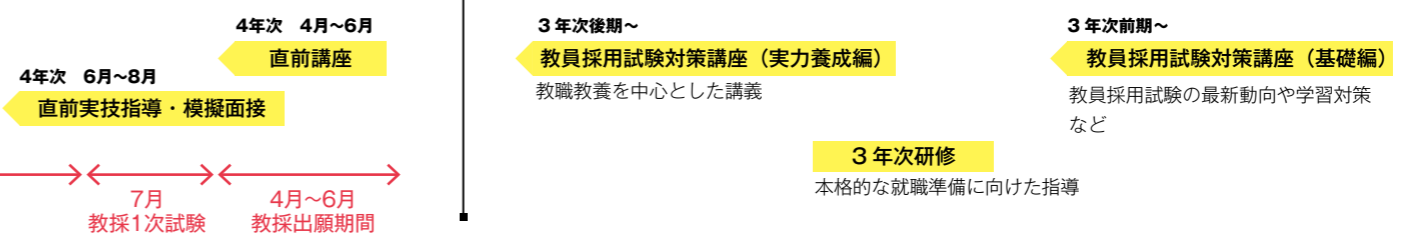
小学校一種免許のほか、美術と国語の中学校一種・高等学校一種免許を取得予定です。4月から地元の富山県公立学校の教員として教壇に立ちます!

プレイスメントプラザ(Pプラ)では、キャリアコーディネーターの先生方から教員採用試験の個別指導が受けられます。(元校長先生だよ)

実習先は上越地域。自分で探さなくていいから安心。実習中、困ったときは「学校実習・ボランティア支援室」へGO!

中学校や高等学校の免許を取得する場合は、履修が必要です。春1ヶ月間、中学校で教育実習を行います。

基礎的人間形成科目		教育実践科目	
●人権・同和教育	●中等道徳教育論	●初等国語科指導法	●初等理科指導法
●中等特別活動論		●小学校英語指導法	●中等生徒指導論
		●教育相談・カウンセリング論 など	



がんばってよかった!!

がんばるしかない!

# 教えて！ 予定も！ 料理も！ ゲームまで！ オススメアプリ

## マリオカート ツアー

- ①空きコマの時間
- ②週3
- ③友達と一緒に遊べる場所
- ④みんなにやってほしい！  
△くれぐれも授業中はしないでね…



学部2年  
生活・健康系コース  
(保健体育)  
関原 瞭

1人でプレイする  
のもよし、友達と  
対戦するのもよし！  
空きコマに！

## 原信ナルスアプリ

- ①買い物する時
- ②買い物する度にクーポンをチェック
- ③おすすめしたいのはやっぱりお得なクーポン！  
チラシも見れるよ！
- ④少しでも安くお買い物をしたい人！  
原信・ナルスにお買い物によく行く人！  
自炊する人！



学部2年  
幼児教育コース  
松下 弓佳

原信ナルスについ  
てのお得な情報が  
たくさん詰まった  
アプリ！

## シフトボード

- ①シフトを組んだり、給料計算する時！
- ②結構使う
- ③月と年の給料計算してくれる！  
仕事先ごとに色が違うから見やすい！
- ④給料管理をしたい人



学部2年  
幼児教育コース  
田口 空

ダブルワークで  
も、バイトのシフ  
トと給料管理がで  
きて便利！

## DELISH KITCHEN

- ①昼ごはんや夜ごはんを作る時
- ②1週間に3回
- ③家にある食材で手軽に簡単に作れる料  
理がたくさん紹介されているところ
- ④簡単に美味しくご飯を作りたい人



学部2年  
教職デザインコース  
山下 健斗

自炊したい人の強  
い味方！美味しそ  
うなメニューが簡  
単に作れる！

## TimeTree [タイムツリー]

- ①毎日の予定確認
- ②毎日！
- ③共有カレンダーが作れるので親しい人と  
の予定を確認するのが楽！  
毎日予定の通知も来るから忘れにくい！
- ④手帳で予定管理が苦手な人！



学部2年  
幼児教育コース  
久田 優香

バイトや授業変更な  
ど内容ごとに色が変  
えられて、一目で予  
定が分かりやすい！

## Question?

- ①どんな時に使っている？
- ②そのスマホアプリを使う頻度は  
どれくらい？
- ③アプリのおすすめポイントは？
- ④どんな人に使ってほしい？

## 編集後記

スマホ事情を知り、生活に合ったアプリ  
を使いこなしていると思いました！  
これからの生活で役に立つアプリがわか  
かって楽しかったです◎

本多 奏子 学部2年 幼児教育コース  
上田 彩羽 学部2年 教職デザインコース



私達のオススメ  
アプリはこれ！



ZOZOTOWN  
ファッション通販

## 第12回 辰野千壽教育賞の選考結果

令和元年10月4日(金)に第12回(2019年度)辰野千壽教育賞の授与式を挙行し、優秀賞2名、奨励賞1名に賞状を授与し、副賞を贈呈しました。

同教育賞は、初代学長である辰野千壽氏の長年にわたる教育・研究業績の精神を受け継ぎ、我が国の教育に多大な影響を与える優れた教育・研究の振興に貢献するため創設されました。

初等中等教育諸学校等の教育現場における特色ある実践研究や先進的取組を讃え、更なる発展に向け積極的に支援することを目的としています。

●最優秀賞 該当者なし

●優秀賞

氏名	所属・職名等	主題及び副題
佐藤 克宣	北海道岩見沢東高等学校教諭	高等学校公民科「倫理」における「生きる力」としての「確かな学力」の育成を図る教材及び授業の研究 ～先哲の思想を手掛かりに人間の在り方生き方の思索を深める学びをねらいとした授業の開発を中心に～
山元 研二	鹿児島県薩摩川内市立樋脇中学校教諭	判決書教材を活用した社会問題の教材開発に関する研究 ～「人権感覚育成」の視点から～

●奨励賞

氏名	所属・職名等	主題及び副題
佐藤 優紀	新潟県小千谷市立東小千谷小学校教諭	資質・能力の「3つの柱」の育成を図る授業デザインの実践的研究 ～小学校算数科において、子どものアイデアや感覚でつくる学習過程の分析を通して～



## 附属学校だより



5月・10月  
大学へ遠足

## 上越教育大学 附属幼稚園

附属幼稚園は、大学に隣接する「緑の小道」を通り抜けたところにあります。園では、この自然豊かで大学に近いという好立地を生かし、様々な園独自の活動を行っています。

# 大学のキャンパスも活動場所に



6月  
運動会



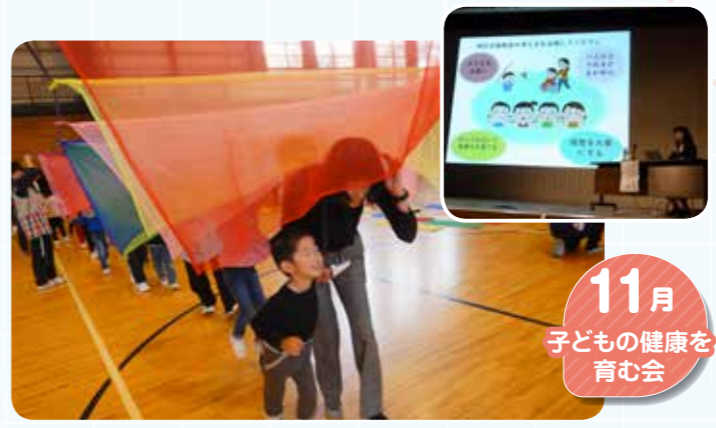
6月の運動会は広い大学の体育館で行いました。思い切り走ったり、親子で運動を楽しんだりすることができました。

10月  
幼児教育研究会



10月に開催する幼児教育研究会では、午後の部として、大学の講堂を利用した研究発表やパネルディスカッション等を行っています。設備の整った場所で、快適にお話を聞くことができます。参加者の皆様には、昼食時に学生食堂を利用いただいています。

11月  
子どもの健康を育む会



附属幼・小・中と本園のPTAの合同開催で、「子どもの健康を育む会」を開催しました。令和元年度は、大学講堂に講師をお招きしての講演会と、体育館で幼児の親子スキンシップを行いました。

## 陸上競技部

### 競技力の向上!

陸上競技部は、現在選手として男子20名、女子10名、マネージャーとして女子5名の計35名で活動しており、練習は月・水・金・土の週4回行っています。練習のメニューは自分たちで考えており、時には苦しい練習を行う日もありますが、部員同士励まし合いながら頑張っています。

主要な大会として、春と秋には北信越大会、夏には全国の教育系大学が参加する大会があり、その他新潟県内で開催される各種大会についても積極的に参加しています。どの大会も参加する選手のレベルは高いですが、「大きな大会でも自分のベストを尽くすこと」を1つの目標として取り組んでおり、毎年多くの入賞者を出すことができています。

### 指導力の向上!

地域の方々とのかわりも大切にしており、上越市内で行われる陸上大会や、マラソン大会の際は部員総出で大会役員として参加したり、地域の陸上クラブでは小学生に向けた指

導も行わせていただいたりしています。特に陸上クラブでの指導は、将来教員を目指す我々にとって貴重な経験ができる場であり、陸上を教える中でも「どう伝えるのがよいか」「安全に配慮できているか」など、非常に多くのことを学ばせていただいています。

### 人間力の向上!

日々の中で陸上部員としてだけでなく、これから社会に出る人間として挨拶や礼儀などについてもお互いに注意し合うようになり、競技者である前に1人の人間としての成長を目指しています。その中で夏はバーベキュー、冬は球技大会と楽しいイベントも多く開催し、先輩・後輩関係なく部員同士の仲がとても良いです。

陸上部は、競技力、指導力、人間力の向上を目指し、仲間同士で高め合える最高の部活です!



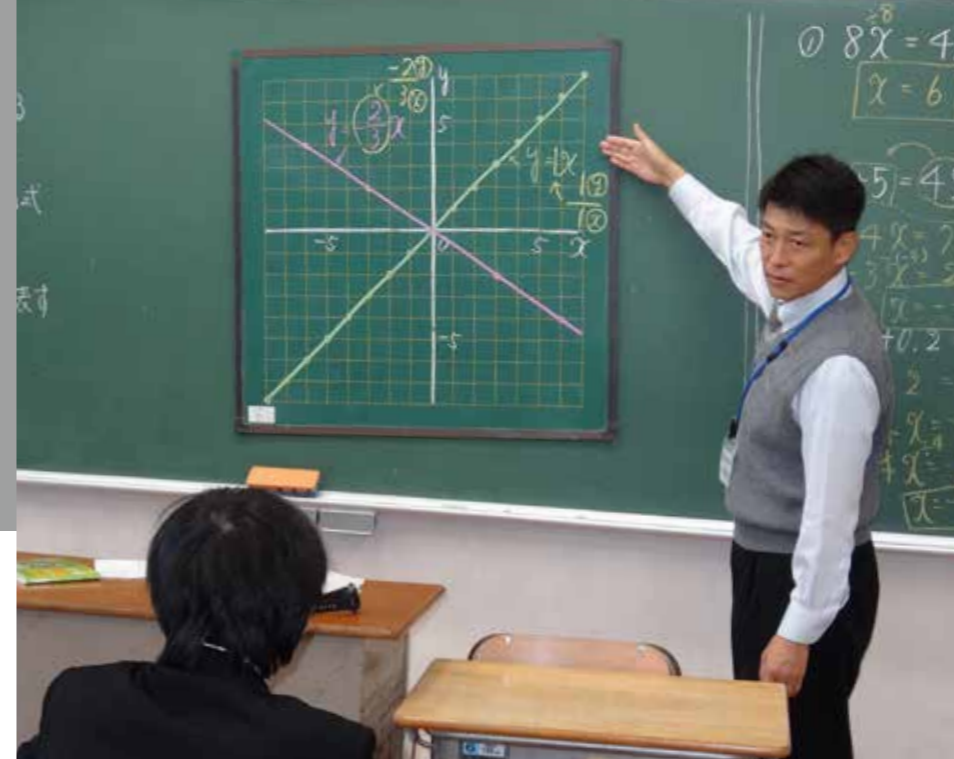
### DATA

令和2年1月現在  
部員数/35名  
活動日/毎週月・水・金・土曜日  
活動成績/  
・春季北信越大会 入賞 3名  
・全国教育系大学陸上大会 入賞 15名  
・秋季北信越大会 入賞 5名

### 【取材協力者】

学部3年 社会系コース  
薄田 省吾

修了生からの  
お便り



大学院同窓会

## 宮城県支部「上越会」



## 「知と人のネットワーク」を大切に



平成21年4月より、2期生として教職大学院にお世話になりました。1年目は「算数・数学における小中の接続」、2年目は「学校危機管理と教員組織」を研究テーマに掲げ、学ばせていただきました。本当に充実した2年間だったと思います。

1年目はそれまで勤務経験のなかった小学校での公開授業を3回させていただき、実践と成果を学会で発表することができました。また、2年目は学校危機管理とその対応の研究として、学校に関わる立場の異なる皆様（教育委員会様、私立高等学校の学校長様、中学校のPTA役員様）を訪問し、対応に困難を生じた様々な事案を直接お聞きする機会を得ました。大学でそれぞれの事案のとらえと対応についてゼミ生で討論し、学校がチームとして動くことの重要性を再認識したことを覚えていています。

教職大学院修了後は2校の中学校に勤務しました。研究主任、学年主任、教務主任と経験し、現在は教頭として燕市立分水中学校でお世話になっていきます。生徒との関わりが少なくなっていく寂しさはありますが、頑張っている先生方への支援やアドバイスをすることに、やりがいと喜びを感じています。また、現在の立場になって改めて、

日々変化する社会環境と子どもたちに対応する即応力と、学校が組織として動く協働力の大切さをひしひしと感じています。「子どもたちが幸せな人生を歩むための礎を築く場が学校である。」この言葉を信念として今後も教育活動を行っていきます。

教職大学院を修了してから10年になろうとしています。当時の学友とは今でも連絡を取り合い良い刺激をもらっています。教職大学院の2年間で「知のネットワーク」とともに「人のネットワーク」も広がったことが私の大きな財産です。



寺澤 隆志  
(てらさわ たかし)

愛知県岡崎市出身（現在は新潟県長岡市在住）。新採用で堀之内町立堀之内中学校に勤務。その後、3校の中学校勤務を経て、平成21年4月に教職大学院に入学。教職大学院修了後は長岡市立東北中学校、南魚沼市立六日町中学校に勤務。平成30年度文部科学大臣優秀教職員表彰を受賞。現在は教頭として燕市立分水中学校に勤務。



大学院同窓会宮城県支部「上越会」会長  
櫻井 史朗

宮城県立利府支援学校 校長  
平成14年3月 学校教育研究科障害児教育専攻 修了

令和元年度の大学院同窓会宮城県支部「上越会」総会は例年よりも1週遅れの8月24日（土）、ホテル白萩を会場に開催されました。お招きした川崎直哉学長からは総会後に「上越教育大学の現況について」というテーマでご講話をいただき、卒業生・修了生の動向や大学院の組織改編等について、また昨年の創立40周年記念行事・記念事業の様子や記念講演会の新井紀子氏（国立情報学研究所社会共有知研究センター長・教授）の講演「AIが大学入試を突破する時代の社会変化」に関する解説をいただきました。毎年、大変お忙しい中にもかかわらず、遠く仙台までお越しいただき、示唆に富んだご指導をいただいております川崎学長に心より感謝申し上げます。

本会は大所帯でありながら年々総会の規模が縮小傾向にあります。今年からは大学卒の方にも会員を広げるなど多くの会員が集える環境を整え、「上越会」の絆がさらに広がり、深め、大切にされるよう、その充実に努めているところです。

上越教育大学の皆様には今後とも一層のご支援、ご指導をいただきますようよろしくお願いいたします。

### 修了生の住所等をお知らせください

転居・転職・結婚等により個人情報の変更があった場合は、お知らせください。詳細については、公式ホームページをご覧ください。



●お問い合わせ先

上越教育大学大学院同窓会事務局

E-mail [dousoukai@juen.ac.jp](mailto:dousoukai@juen.ac.jp)

上越教育大学 同窓会

検索

## 「それぞれの羽ばたきに期待」

春の息吹が感じられるなか、学部を卒業、大学院を修了される皆さん、誠にめでとございます。本学で研鑽された成果を自信として、それぞれの道で力を発揮することを期待します。

最近、学校教育現場での勤務形態が厳しいことなどの風評もあり、教師を目指す若者が減ってきているのが気になります。データによると2010年度の国立44の教員養成系大学・学部志望者は全体で5万7千人ほどでしたが、2019年度の志望者は4万人ほどになり、約10年間で3割ほど減少したことになります。

一方、全国の教員採用試験でも受験者数の減少が進んでおり、例えば小学校教員の平均採用倍率は2.8倍で、最も高かった2000年度の12.5倍の5分の1ほどとなり、1991年度と並んで過去最低となったそうです。この傾向がさらに続くと、本当に深刻な問題となると考えられます。卒業生・修了生の皆さんの大半は、春から学校現場で教壇に立つことになると思います。皆さんには本当に期待しています。頑張ってください。

ところで、子供達に自らしっかり考えてもらいたい事柄があります。それはSDGs（持続可能な開発目標）にも取

り上げられている環境問題、特に地球温暖化問題に関わる気候変動です。平均気温の上昇を産業革命前に比べて2℃未満（できれば1.5℃）に抑えるという長期的目標を持つ「パリ協定」が、2020年から本格的に実施されることに伴い、2019年12月にスペイン・マドリッドで開催されたCOP25では、それに向けた最後の詰めを行うことが目標でしたが、残念ながら次回のCOP26へいくつかの重要な課題が先送りされました。日本も石炭火力推進を強く非難され、国際的環境NGOから2回も「化石賞」を授与されたことは皆さんも存じのことでしょう。

子供達が自らの未来について学び、主体的に考えることは全ての学びの基となり、大きな意義を持ちます。それは教師の皆さんの働きにかかっています。ICTやAIがいくら発達しても、人間を相手にする「教育という活動」では言うまでもなく、教師が最も大きな影響力を持ちます。いつまでも子供達の心に残るような思いやりのある教師となってください。最後に本田技研工業の創業者である本田宗一郎翁の教育にも繋がる言葉を贈ります。



学長 川崎 直哉

世間では、大人の言いなりになる子や、大人の考えの枠から飛躍しようとする子が「いい子」であり、自分の意思を堂々と主張したり、個性的な考え方や行動をする子が「悪い子」というレッテルをはりがちである。

けれども私は逆だ。世間でいう「悪い子」に期待している。なぜならそういう子供こそ個性にあふれ、可能性に満ちた本当の意味の「いい子」だからである。



## 退職教員から 皆さんへ



学校教育学系  
教授 木村 吉彦

**プロフィール**  
1990年4月、講師として着任。助教授を経て、2010年4月、教授に就任。専門は幼小連携に基づく生活科学習。

### 30年間お世話になりました

平成2年から本学に参りました。当時は、幼児教育講座の教員でした。その後、教職大学院ができた年（平成20年）から、教職大学院の教員になりました。そして、学生委員会委員長、附属幼稚園長等もさせていただきましたので、先生方のみならず、事務職員の皆様にも大変お世話になりました。本当にありがとうございました。



学校教育学系  
教授 石野 正彦

**プロフィール**  
2009年4月、教授として着任。専門は国語教育、情報教育、学校経営。

### うかうかしていたら退職の年

「学校の先生にだけはならない」と宣言したのが小学校4年生。先生が憧れだった時代、周りの子供と違うことを言いたかったのでしょう。教員養成系大学の教員として退職することになりました。人生なんてそんなもんです。ありがとうございました。

## ご寄附のお願い

— 教員養成を通して皆様の思いを将来ある子どもたちに —

### 上越教育大学基金

上越教育大学では、法人としての財政基盤の強化を図り、本学における学生支援活動、教育研究活動等の推進を図ることを目的に、「上越教育大学基金」を設置しています。企業、団体、個人の皆様からの引き続きのご支援・ご協力をお願い申し上げます。

詳細はこちら▶



### 上越教育大学リサイクル募金

上越教育大学リサイクル募金は、皆様から読み終え不要になった本・DVD等をご提供いただき、その査定額を「上越教育大学基金」に寄附していただく取組です。寄附金は、上越教育大学基金において、学生の修学支援、教育研究活動の充実発展をはじめとした事業に役立てられます。

ご寄附の詳細などはこちら▼

kishapon.com/juen/

上越教育大学 リサイクル募金

検索





インタビュー

大学院  
で

輝く人

大学院(専門職学位課程)  
学習臨床・授業研究コース 1年

みのわ ゆえみ  
箕輪 優笑 さん

## 大学院入学のきっかけ

私は、学部から上越教育大学に在籍しています。学部の頃に学んだ事をより深め、より実践的な学びをしたいと思い、大学院に進学することを決めました。私が所属している学習臨床・授業研究コースは、今年度より専門職学位課程(教職大学院)になったことから、大学院2年生以上は修士課程であり、私たちとは学んでいる課程が異なります。しかし、お互いが切磋琢磨し合い、課程を越えて協同しています。そこがこのコースの良さだと感じました。

## 大学院生活について

正直、学部の頃と比べて格段に忙しいです。しかし、充実している日々を過ごしているという実感があります。教職大学院であるため、学校実習といって、大学院生がより実践的な力を身に付けるための実習があります。そこでは、実際に教

師になった際に活かせるような経験がたくさんできています。私は、小中高すべての校種で実習を行っているのですが、子どもの成長過程や思考の変化などがみえてくるようになりまして。3、4校を1週間で訪問しなければならぬため、忙しさはあるものの、それ以上に学ぶことがたくさんあります。

大学院の講義も、現職派遣の方々と一緒に受けているものがたくさんあるので、より専門的な学びができます。講義内の話し合い活動では、実際の学校現場の話をたくさん聞くことができるのもすごく良い経験になります。

## 最後に

大学院に進学して、よかったと実感している毎日です。学部の頃よりも現職教員との関わりが多くなり、日頃からいろいろなことを教えていただいています。私は小学校教員志望ですが、色々な校種・教科との

関わりを経て、教師として自立できるようにこれからもたくさんの方を学んでいきたいと思っています。



### インタビューを終えて

実践を重視する教職大学院と、理論を重視する修士課程のそれぞれの良さを感じながら、充実した学びを得ているのだと感じました。修士課程の立場から見ても、より現場に即した視点をもつ教職大学院の存在は、非常に良い刺激になっています。これからもお互いが切磋琢磨し合える環境を大切に、コースならではの良さを活かしていきたいと感じました。

■ 聞き手・文(写真右)  
大学院2年  
グローバル・ICT・学習研究コース  
赤坂 旭



QRコードは(株)デンソーウェーブの登録商標です。

アンケートにご協力ください  
公式ホームページにおいて本誌に関するアンケートを実施しています。左のQRコードを読み込むことで、携帯端末からもご回答いただけます。アンケートにお答えいただいた方には粗品をお送りいたします。(先着10名様)



Facebook  
はじめました



リサイクル適性  
この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。